

**Пояснительная записка
к учебному плану ГДО МОБУ СОШ д. Ваныш- Алпаутово
на 2024 -2025 учебный год.**

Учебный план ГДО МОБУ СОШ д. Ваныш- Алпаутово является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды непосредственно образовательной деятельности и направлений дополнительной образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность ГДО МОБУ СОШ д. Ваныш- Алпаутово использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908);

- Устав МОБУ СОШ д. Ваныш- Алпаутово;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 – 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть** – федеральный компонент; **часть формируемая участниками образовательных отношений** – компонент образовательного учреждения.

В учебном плане ГДО МОБУ СОШ д. Ваныш- Алпаутово устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Федеральный компонент учебного плана ГДО МОБУ СОШ д. Ваныш- Алпаутово представлен программой: «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред.

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2010.;

Региональный компонент учебного плана осуществляется через внедрение в ООП содержания авторской программы «Мой край Башкортостан» Ф.Н. Фазлыевой, «Я родину хочу познать!» Р.Х.Гасановой.

Часть учебного плана ГДО МОБУ СОШ д. Ваныш- Алпаутово формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть учебного плана ГДО МОБУ СОШ д. Ваныш- Алпаутово формируемая участниками образовательных отношений включает в себя дополнительные занятия по направлениям развития и образования детей: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности (НОД) для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом 2.4.1.3049-13, примерной основной образовательной программой, реализуемой в ГДО и составляет по подгруппам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут;

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут;

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей подгруппе - 15 мин.,
- в средней подгруппе - 20 мин.,
- в старшей подгруппе - 25 мин.,
- в подготовительной подгруппе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.

Учебный план ГДО МОБУ СОШ д. Ваньш- Алпаутово, реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеют в своей структуре коррекционное направление.

Перечень непосредственно образовательной деятельности на пятидневную неделю в **1 младшей подгруппе**.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.

Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Обязательное проведение физкультурной минутки.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня **во 2 младшей подгруппе** не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Длительность НОД -15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня **в средней подгруппе** не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Длительность НОД -20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня **в старшей подгруппе** – 45 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Длительность НОД 20 - 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня **в подготовительной к школе подгруппе** – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№	Образовательная область	Образовательная деятельность	Подгруппы				
			1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
	Обязательная часть ООП ДО						
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Познавательное исследовательское продуктивно (конструктивная) деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				
		Формирование элементарных математических представлений.		0,5	0,5	0,5	1
2.	Речевое развитие	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		Ознакомление с художественной литературой	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3	Художественно-эстетическое развитие (Продуктивная деятельность)	Рисование	0,5	0,5	0,5	1	1
		Конструирование	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
		Художественный труд				0,5	0,5
		Музыка	1	1	1	1	1
4	Физическое развитие	Физическая культура	1	1	1	2	2
5	Социально- коммуникативное развитие		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				
	Игровая деятельность		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				
	Трудовая деятельность		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				
	Итого обязательной части		6	6	6	8	9
	Итого в %		60%	60%	60%	60%	60%
	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)						

1	Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Формирование элементарных математических представлений.		0,5	0,5	0,5	1
2	Речевое развитие	Развитие речи	0,5			0,5	1
		Ознакомление с художественной литературой	0,5			0,5	0,5
3	Физическое развитие	Физическая культура	1 (на прогулке)	1 (на прогулке) 1	1 (на прогулке) 1	1 (на прогулке)	1 (на прогулке)
4	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5			1	1
		Музыка	1	1	1	1	1
	Итого		4	4	4	5	6
	Итого в %		40%	40%	40%	40%	40%
	Всего за неделю Обязательной + Вариативной части ООП ДО		10ч	10ч	10ч	13ч	15ч

Организация образовательного процесса, самостоятельной игровой деятельности и прогулки в режиме дня

Вид деятельности	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей, самостоятельная игровая деятельность, дежурство, игра, ежедневная утренняя гимнастика	8.00-8.55	55 мин	8.00-8.55	55 мин	8.00-8.55	55 мин	8.00-8.55	55 мин	8.00-8.55	55 мин
Подготовка к завтраку, завтрак	8.55-9.20	25 мин	8.55-9.20	25 мин	8.55-9.15	20 мин	8.55-9.15	20 мин	8.55-9.20	20 мин
Игры, самостоятельная деятельность	9.20-9.30	10 мин	9.20-9.30	10 мин	9.15-9.25	10 мин	9.15-9.25	10 мин	9.15-9.25	10 мин
Кол-во НОД в неделю	10		10		10		13		15	

[illegible]

Расписание
организованной образовательной деятельности ГДО д. Ваныш-Алпаутово
на 2024-2025 учебный год

	1-младшая подгруппа	2-младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Понедельник	1.Познавательное развитие. (ФЦКМ) 9.25-9.40 2.Физическое развитие 10.05-10.15	1. Познавательное развитие. (ФЦКМ) 9.25-9.40 2.Физическое развитие 10.05-10.15	1. Познавательное развитие. (ФЦКМ) 9.25-9.45 2.Физическое развитие 10.05-10.25	1. Познавательное развитие. (ФЭМП) 9.25-9.50 2.Физическое развитие 10.05 -10.25 3. Развитие речи 15.15-15.40	1. Познавательное развитие. (ФЭМП) 9.25-9.55 2.Физическое развитие 10.05-10.30 3. Развитие речи 10.40-11.05
Вторник	1.Познавательное развитие. (ФЭМП/ПИПКД) 9.25-9.40 2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.05-10.15	1. Познавательное развитие. (ФЭМП/ПИПКД) 9.25-9.40 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.05-10.15	1. Познавательное развитие. (ФЭМП/ПИПКД) 9.25-9.45 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.05-10.25	1. Познавательное развитие. (ПИПКД) 9.25-9.50 3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.05-10.25 3. Развитие речи 15.15-15.40	1 Познавательное развитие. (ПИПКД) 9.25-9.55 3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.05-10.30 3. Развитие речи 10.40-11.05
Среда	1. Развитие речи 9.25-9.40 2.Физическое развитие 10.05-10.15	1. Развитие речи 9.25-9.40 2.Физическое развитие 10.05-10.15	1. Развитие речи 9.25-9.45 2.Физическое развитие 10.05-10.25	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.25-9.50 2.Физическое развитие 10.05-10.25 3. Познавательное развитие. (ФЦКМ) 15.15-15.40	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.25-9.55 2.Физическое развитие 10.05-10.30 3. Познавательное развитие. (ФЦКМ) 10.40-11.05
Четверг	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.25-9.40 2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.05-10.15 3. Развитие речи 15.15- 15.30	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.25-9.40 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.05-10.15 3. Развитие речи 15.15- 15.30	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.25-9.45 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.05-10.25 3. Развитие речи 15.15- 15.30	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.25-9.50 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.05-10.25 ОБЖ 15.15-15.40	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.25-9.55 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.05-10.30 3. Познавательное развитие. (ФЭМП) 10.40-11.05 ОБЖ 15.15-15.45
Пятница	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.25-9.40 2.Физическое развитие 10.55-10.15	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.25-9.40 2.Физическое развитие 10.55-10.15	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.25-9.45 2.Физическое развитие 10.05-10.25	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.25-9.50 2.Физическое развитие 10.05-10.25	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.25-9.55 2. Физическое развитие 10.05-10.30 3. Развитие речи. Обучение грамоте 10.40-11.05

ФЭМП- формирование элементарных математических представлений, ФЦКМ- формирование целостной картины мира, ПИПКД- познавательно- исследовательская и продуктивная конструктивная деятельность.

**План мероприятий по пожаробезопасности в ГДО МОБУ СОШ д. Ваныш-Алпаутово
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Дата проведения
1	С детьми дошкольного старшего возраста.	
1.1	Интеллектуальная игра «Огонь и вода»	ноябрь
1.2	Викторина «Почемучка в гостях у МЧС»	январь
1.3	Развивающие игры «Играя, обучи» Моделирование ситуации для обработки поведенческих навыков пожаробезопасного поведения.	В течение года
1.4	Театрализованное представление «Кошкин дом»	декабрь
1.5	Беседы «Спичку не тронь, в спичке-огонь», «Почему возникают пожары», «Что делать при пожаре», «Пожарный-профессия героическая», «Безопасность дома», «Летний отдых, разведение костров», «О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими»	В течение года
1.6	Рассматривание плакатов и иллюстраций по ППБ	В течение года
1.7	Учебная эвакуация	
1.8	Цикл НОД: «Профессия отважных», «Правила ПБ», «Источник огня», «Безопасность в быту», «Огонь-друг или враг?», «Что легко горит?»	По плану
1.9	Экскурсия по детскому саду «Уголок противопожарной безопасности в ДОУ»	Сентябрь, апрель
1.10	Выставки рисунков «Пожарные машины», «МЧС глазами детей»	апрель
1.11	Решение проблемных ситуаций с целью формирования знаний пожаробезопасного поведения: «Если в доме пожар»	Октябрь декабрь апрель
2	С родителями	
2.1	Оформление информационных стендов «Опасные игры», «Ответственность взрослых-безопасность детей», «От маленького опасения великое спасение»	Ноябрь апрель
2.2	Консультации «Шалость детей с огнем», «Познаем правила пожарной охраны», «Первая помощь при отравлении угарным газом»	Декабрь март
2.3	Интеллектуальная викторина «Мамы, папы, малыши с безопасностью дружны»(совместно с родителями)	апрель
2.4	Оформление информационных памяток: «Шалость детей с огнем», «Познаем правила личной безопасности вместе», «Родителям дошкольников о безопасности», «Как уберечь жилище от огня»	В течение года
3	С сотрудниками	
3.1	Тематическая выставка макетов, развивающих игр и пособий для ознакомления детей с основами безопасности жизнедеятельности.	Ноябрь апрель
3.2	Консультация «Виды чрезвычайных ситуаций», методические рекомендации	апрель
3.3	Оформление информационных стендов для родителей, детей и сотрудников «Дошкольник в безопасной среде»	Сентябрь декабрь
3.4	Инструктаж и занятия по обработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	По плану

Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в разновозрастной группе ГДО МОБУ СОШ д. Ваныш-Алпаутово

Месяц	Тема
сентябрь	1. Сегодня-дошколята, завтра – школьники.
	2. Осень. Осенние дары природы. Труд людей осенью.
	3. Какой я? Что я знаю о себе? Я человек! Я гражданин! Мои права.
	4. Наши друзья - животные
октябрь	1. Мой дом. Моя деревня. Мой район.
	2. Родная страна.
	3. Мир предметов и техники.
	4. Труд взрослых. Профессии.
ноябрь	1. Поздняя осень.
	2. Наши добрые дела(дружба, помощь, забота, внимание)
	3. Комнатные растения.
	4. Моя семья.
декабрь	1. Зима пришла.
	2. Твоя безопасность.
	3. Мальчики и девочки.
	4. Новый год.
январь	1. Неделя игры. Каникулы
	2. Юные волшебники (неделя художественного творчества)
	3. Любопытные почемучки (неделя познания)
февраль	1. Мы - спортсмены.
	2. Культура общения.
	3. Защитники отечества.
	4. Народное творчество, культура и традиции.
март	1. Женский день.
	2. Искусство и культура.
	3. Весна-красна.
	4. Неделя книги.
апрель	1. Неделя здоровья.
	2. Космические просторы.
	3. Пернатые соседи и друзья.
	4. Знай и уважай ПДД.
май	1. День Победы!
	2. Опыты и эксперименты.
	3. Путешествия по экологической тропе.
	4. Мир вокруг нас.